



## ESCUELA DE ARTES PLÁSTICAS DE PUERTO RICO

Decanato de Asuntos Académicos y Estudiantiles  
Oficina de Planificación y Desarrollo  
Área de Investigación Institucional

# AVALÚO INSTITUCIONAL PLAN Y RESULTADOS

## IMPORTANCIA DEL PLAN DE AVALÚO

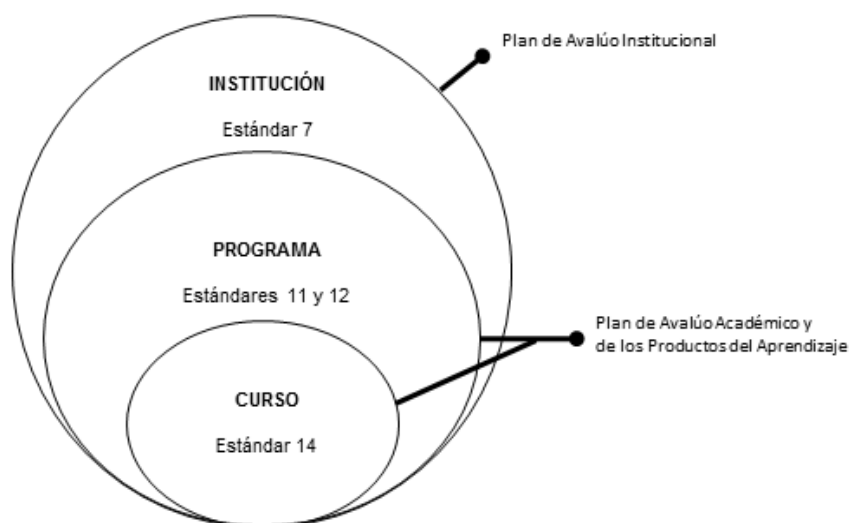
El avalúo institucional responde a la segunda meta del *Plan Estratégico 2009-2015*:

- Optimizar el proceso de avalúo y documentación de los indicadores de efectividad mediante la sistematización del *Plan de Avalúo Institucional* y el *Plan de Avalúo Académico y de los Productos del Aprendizaje* para medir el cumplimiento y el desarrollo de los programas que ofrece la institución.

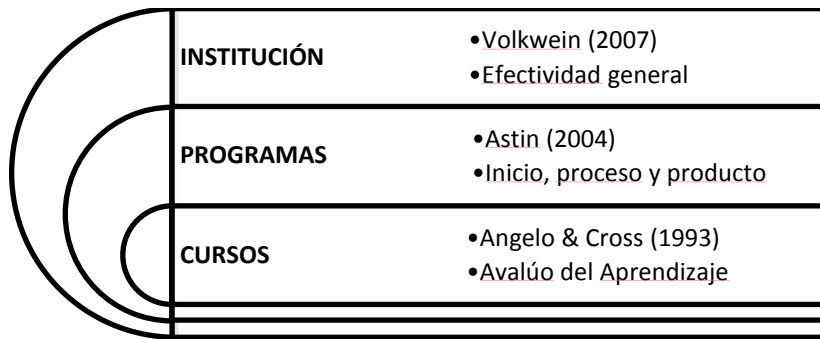
## RESULTADOS DEL AVALÚO

- **Propósitos:**
  - Medir la efectividad de las diversas unidades funcionales de la institución
  - Preparar los planes anuales del presupuesto operacional
- **Divulgación anual:**
  - Informe al Comité Ejecutivo
  - Publicación de resumen en la página electrónica

## NIVELES DEL AVALÚO INSTITUCIONAL



## MARCO CONCEPTUAL DEL PLAN DE AVALÚO INSTITUCIONAL



## DIMENSIONES PARA EL AVALÚO

1. Reclutamiento
2. Retención
3. Servicios al Estudiante
4. Programas y Servicios de Apoyo Académicos
5. Desarrollo Profesional de la Facultad
6. Políticas Académicas
7. Normas y Políticas Administrativas
8. Calidad del Egresado
9. Administración

Las dimensiones serán calibradas mediante los siguientes objetivos:

1. Implementar estrategias de reclutamiento dirigidas a mejorar el perfil de los estudiantes de nueva admisión.
2. Promover una oferta curricular pertinente a la misión institucional y al área profesional.
3. Incrementar la retención a través de la calidad de los servicios y la capacitación de la facultad.
4. Fortalecer la calidad del egresado a través del desarrollo de las competencias para la empleabilidad, la autogestión y los estudios graduados.
5. Implementar políticas académicas y administrativas dirigidas a incrementar la efectividad académica e institucional.
6. Fortalecer el proceso administrativo relacionado con la planificación estratégica y el gerenciamiento de recursos.

## REFERENCIAS

- Angelo, T. A. & Cross, P. K. (1993). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*. San Francisco. Josse Bass Higher and Adult Education.
- Astin, A. W. (1993). *Assessment for excellence: The philosophy and practice of assessment and evaluation in higher education*. Phoenix, AZ: Oryx Press.
- Volkwein, J. F. (2007). *Assessing institutional effectiveness and connecting the pieces of a fragmented university*. In J. C. Burke (Ed.) *Fixing the fragmented university*. Bolton, MA: Anker Publishing Company.